



Universidade Federal do Espírito Santo  
Núcleo de Apoio à Docência do Centro de Ciências da Saúde

# Integração Farmacologia-Semiologia em Enfermagem

Profa. Ana Paula Santana de Vasconcellos Bittencourt  
Departamento de Ciências Fisiológicas - CCS - UFES

# Características da Disciplina de Farmacologia:

- Carga horária elevada
- Conteúdo vasto
- Requerimento de conteúdos prévios
- Inerente necessidade mnemônica

*IMPORTÂNCIA DA CONTEXTUALIZAÇÃO DO CONTEÚDO!!!*

# O Processo de Integração:

- Etapa I: conhecer as disciplinas
  - (2017/1 – 2017/2)
- Etapa II: realização da primeira atividade integrada (2017/2)
  - Avaliação do paciente
  - Estabelecimento dos diagnósticos e intervenções de enfermagem
  - *Análise crítica da prescrição do paciente*
- Etapa III: **Seminário Interdisciplinar de Habilidades Clínicas**

- **Caso Clínico I:** Paciente com insuficiência venosa e evolução para embolia pulmonar em uso de contraceptivo hormonal (Prejuízo nas NHBs de regulação vascular e oxigenoterapia).
- **Caso Clínico II:** Paciente Jovem Diabético Tipo I, asmático com crise desencadeada por AINES (prejuízo das NHBs de regulação vascular, oxigenação e crescimento celular)
- **Caso Clínico III:** Paciente com epilepsia e depressão (prejuízo nas NHBs de regulação neurológica e psicobiológica).
- **Caso Clínico IV:** Paciente hepático com insuficiência renal (prejuízo nas NHBs de eliminação).
- **Caso Clínico V:** Paciente HIV Positivo com Neurotoxoplasmose (prejuízo nas NHBs de regulação neurológica e imunológica).
- **Caso Clínico VI:** Paciente com faringite e evolução para abscesso periamigdaliano e sepse (prejuízo das NHBs de percepção sensorial e imunológica).

|   |  |
|---|--|
| <b>Entrevista</b>   | <b>Faz a admissão do paciente no PS</b>  |
|   | Colhe dados de identificação   |
|   | Aborda sobre a queixa principal  |
|   | Investiga fármacos em uso  |
|   | Investiga dispneia   |
|   | Investiga histórico prévio   |
|   | Investiga histórico familiar   |
| <b>Exame Físico</b>   | Examina sinais vitais  |
|   | Examina cianose central e periférica   |
|   | Realiza avaliação respiratória   |
|   | Realiza avaliação cardíaca   |
|   | Realiza avaliação abdominal  |
| <b>Diagnósticos de Enfermagem</b>   | Lista os diagnósticos prioritários pautados em raciocínio clínico                              |
| <b>Intervenções</b>   | Verifica a prescrição médica listando as medicações e o motivo da escolha das mesmas.          |
| <b>Considere que foram administrados os medicamentos no paciente</b>            |  |
|   | Estabelece a prescrição de enfermagem listando as atividades e o motivo da escolha das mesmas. |
| <b>Considere que foram realizadas as intervenções de enfermagem no paciente</b> |  |
| <b>Avaliação</b>  | Investiga as possíveis respostas desejadas do paciente frente a administração dos medicamentos |
|   | Investiga os possíveis efeitos colaterais  |
|   | Investiga as respostas frente às intervenções de enfermagem                                    |

## Pontos Positivos:

- Promoção de oportunidade para investigação dos potenciais fármacos utilizados em diferentes contextos clínicos;
- Possibilidade de avaliação crítica dos alunos ao desempenho dos diferentes grupos;
- Melhora de desempenho nas avaliações práticas de semiologia.

# Pontos Negativos:

- Resistência dos alunos;
- Pouca capacidade criativa em função do roteiro pré-estabelecido;
- Necessidade de ajustes no roteiro.