



Universidade Federal do Espírito Santo
APRENDER PARA ENSINAR
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS
DO CCS

**Uma estratégia de sala de
aula invertida com o aplicativo**
Plickers

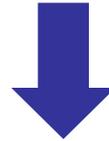
Profa. Dra. Halina Duarte

Metodologia “Sala de aula invertida”

- Passa o protagonismo para o aluno, e o professor assume um papel de facilitador.

Metodologia “Sala de aula invertida”

Estudo prévio



Texto, vídeo aula,
etc.

Sala de aula: discussão do assunto

Discussão,
exercícios, casos
clínico, dúvidas, etc.

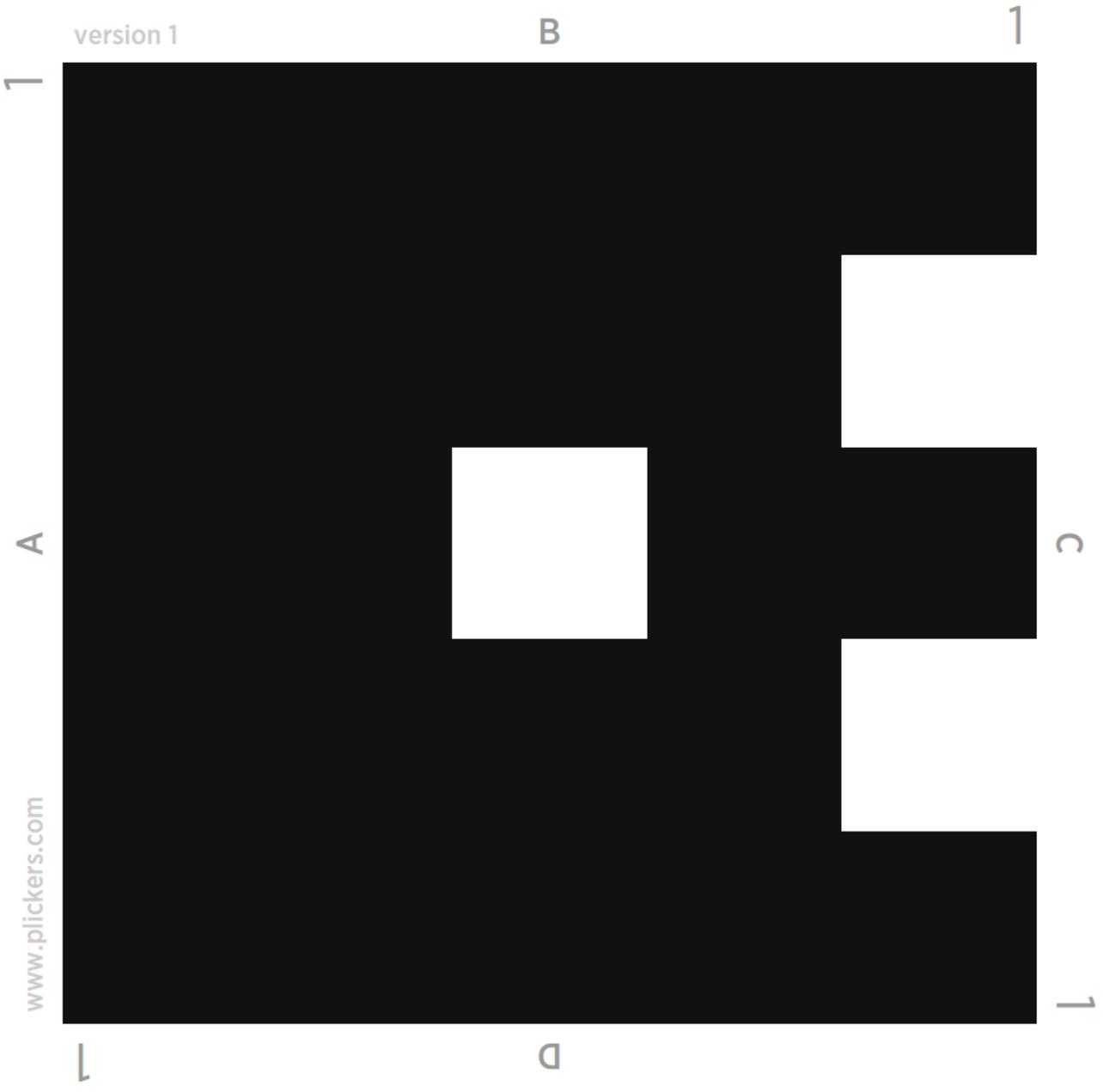
✓ Promove **autonomia, criatividade, motivação, autoestima, trabalho em equipe, e responsabilidade** na construção do conhecimento.



Plickers

Permite interatividade do professor com alunos por meio de perguntas e respostas.





- Sabrina
- Nathalia
- Ana
- Wellington
- Querén
- Nathalia
- Marina
- Rodrigo
- Emanuely



Vantagens

- Força a estudar
- Fixa mais o conteúdo
- Motivação em entender o assunto
- Participação na aula
- Atenção na aula
- Testa o que aprendeu com a leitura

Limitações

- Tempo para estudo prévio
- Vinculação com nota → estresse

- Recursos necessários
- Trabalho de elaboração

Obrigada !

Halina Duarte

halinaduarte@yahoo.com

9 9997-8607 