NAD-CCS

Sejam Bem-vindos!

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS
30 de Outubro de 2018

Programação Completa:

Manhã - Limitado a apenas 50 vagas!
Local: Auditório de Saúde Coletiva

08:00 - Recepção
08:15 - Abertura do evento
08:30 - Oficina Dr. Pedro Hebert Onofre: TBL– Team Based learning (Aprendizagem baseado em equipe)
12:30 - Intervalo / Almoço

Tarde - Limitado a capacidade do Auditório
Local: Auditório Rosa Maria Paranhos (Elefante Branco)

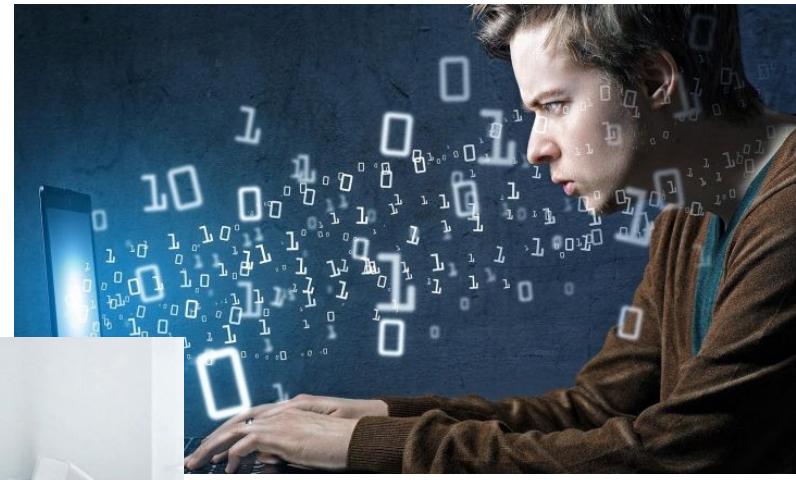
Apresentação dos docentes que utilizam metodologias ativas

14:00 - Prof.ª Halina Duarte: Uma estratégia de sala de aula invertida com o aplicativo *Plickers*
14:15 - Prof.ª Grace Kelly: Júri simulado como estratégia para o ensino da ética profissional
14:30 - Prof.ª Ana Paula Bittencourt: Integração farmacologia-semiologia em Enfermagem
14:45 - Prof.ª Liliana Barros: Ativando o ensino em estomatologia
15:00 - Prof.ª Adriana Leão: Integração teórica-prática ensino serviço
15:15 - Mesa redonda (5 metodologias)
15:45 - Prof.º Valério Barauna: Uso do aplicativo *Socrative*
16:00 - Prof.ª Karina Tonini: Uso do aplicativo *Kahoo.it*
16:15 - Prof.ª Nazaré Bissoli: Introdução de metodologias ativas na disciplina de farmacologia do curso de Odontologia: Um foco nas simulações
16:30 - Prof.º Leonardo do Santos: Sessão cientifica
16:45 - Mesa redonda (4 metodologias)

Informações: http://apoioadocencia.ufes.br/

Site: www.apoioadocencia.ufes.br

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS



60% das crianças em idade escolar (2018) irão trabalhar em profissões que ainda não existem (Sistema Findes, 2018)

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS

MEDICINA USP

HOSPITAL DAS CLÍNICAS FACULDADE DE MEDICINA - USP
60 anos 1953 2013
instituto de ortopedia e traumatologia

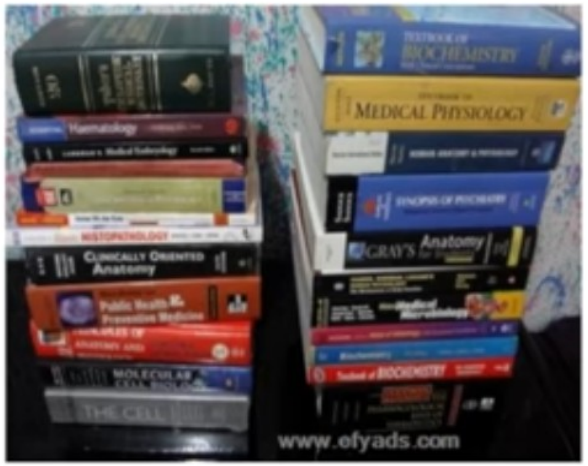
Desafio e oportunidade no ensino da geração Y

Dr. Kodi Kojima

e-Ortopedia

1. Conhecimento superficial

"Fazer é mais importante que conhecer"



MEDICINA USP

PRODUÇÃO IOT - Instituto de Ortopedia e Traumatologia - HCFMUSP

Referência: https://www.youtube.com/watch?v=16c85fPMdOY

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS

MEDICINA USP

HOSPITAL DAS CLÍNICAS FACULDADE DE MEDICINA USP
60 anos 1953 2013
instituto de ortopedia e traumatologia

Desafio e oportunidade no ensino da geração Y

Dr. Kodi Kojima

e-Ortopedia

Gerações

	Baby boomers	Geração X	Geração Y
Faixa etária	51 ~ 69 anos	33 ~ 50 anos	13 ~ 33 anos
Influência	-Direitos civis -Revolução sexual -Guerra fria	-Watergate -Crise energética -Ativismo	-Media digital -AIDS -Filhos de divórcio
Valores	-Envolvimento -Otimismo -Trabalho	-Balanço -Diversidade -Independente	-Confiante -Tolerante -Hábil tecnológico
Atributos	-Ambicioso -Ético -Competitivo -Vive para trabalhar	-Competente -Flexível -Foca resultado -Balanço vida/ trabalho	-Leal -Multicultural -Estruturado -Não abre mão da vida pessoal
Educação	Um direito	Meio para chegar	Incrivelmente cara
Tecnologia	Adquirida	Assimilada	Integral

MEDICINA USP

PRODUÇÃO IOT - Instituto de Ortopedia e Traumatologia - HCFMUSP

Referência: https://www.youtube.com/watch?v=16c85fPMdOY

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS

MEDICINA USP

HOSPITAL DAS CLÍNICAS FACULDADE DE MEDICINA - USP
60 anos 1953 2013
instituto de ortopedia e traumatologia

Desafio e oportunidade no ensino da geração Y

Dr. Kodi Kojima

e-Ortopedia

1. Conhecimento superficial

Círculo dourado

Estratégia

Estimular curiosidade

- trabalho em grupo
- experiências hands-on
- ensino criativo, interativo e divertido
- incluir tecnologia
- *feedback*

Mangold K, et al. Nurse Educ 2007;32:21-23.
Carver C, et al. J Nurs Manag 2008;16:984-991.
Lipkin NA. Y in the workplace. Career Press; 2009.

MEDICINA USP

PRODUÇÃO IOT - Instituto de Ortopedia e Traumatologia - HCFMUSP

Referência: https://www.youtube.com/watch?v=16c85fPMdOY

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS

MEDICINA USP

HOSPITAL DAS CLÍNICAS FACULDADE DE MEDICINA - U.S.P. 60 anos 1953 2013 instituto de ortopedia e traumatologia

Desafio e oportunidade no ensino da geração Y

Dr. Kodi Kojima

e-Ortopedia

No ambiente acadêmico

Trabalho em grupo

Colaborativo

Conectado 24/7

Geração Y

Multitarefa

MEDICINA USP

PRODUÇÃO IOT - Instituto de Ortopedia e Traumatologia - HCFMUSP

Referência: https://www.youtube.com/watch?v=16c85fPMdOY

Sejam Bem-vindos!
Bom evento a todos!

APRENDER PARA ENSINAR:
I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS
30 de Outubro de 2018

Programação Completa:

Manhã - Limitado a apenas 50 vagas!
Local: Auditório de Saúde Coletiva

08:00 - Recepção
08:15 - Abertura do evento
08:30 - Oficina Dr. Pedro Hebert Onofre: TBL– Team Based learning (Aprendizagem baseado em equipe)
12:30 - Intervalo / Almoço

Tarde - Limitado a capacidade do Auditório
Local: Auditório Rosa Maria Paranhos (Elefante Branco)

Apresentação dos docentes que utilizam metodologias ativas

14:00 - Prof.ª Halina Duarte: Uma estratégia de sala de aula invertida com o aplicativo *Plickers*
14:15 - Prof.ª Grace Kelly: Júri simulado como estratégia para o ensino da ética profissional
14:30 - Prof.ª Ana Paula Bittencourt: Integração farmacologia-semiologia em Enfermagem
14:45 - Prof.ª Liliana Barros: Ativando o ensino em estomatologia
15:00 - Prof.ª Adriana Leão: Integração teórica-prática ensino serviço
15:15 - Mesa redonda (5 metodologias)
15:45 - Prof.º Valério Barauna: Uso do aplicativo *Socrative*
16:00 - Prof.ª Karina Tonini: Uso do aplicativo *Kahoo.it*
16:15 - Prof.ª Nazaré Bissoli: Introdução de metodologias ativas na disciplina de farmacologia do curso de Odontologia: Um foco nas simulações
16:30 - Prof.º Leonardo do Santos: Sessão cientifica
16:45 - Mesa redonda (4 metodologias)

Informações: http://apoioadocencia.ufes.br/

Site: www.apoioadocencia.ufes.br

APRENDER PARA ENSINAR: I MOSTRA DE METODOLOGIAS ATIVAS DO CCS

30 de Outubro de 2018

Programação Completa:

Manhã - Limitado a apenas 50 vagas!
Local: Auditório de Saúde Coletiva

08:00 - Recepção
08:15 - Abertura do evento
08:30 - Oficina Dr. Pedro Hebert Onofre: TBL– Team Based learning (Aprendizagem baseado em equipe)
12:30 - Intervalo / Almoço

Tarde - Limitado a capacidade do Auditório
Local: Auditório Rosa Maria Paranhos (Elefante Branco)

Apresentação dos docentes que utilizam metodologias ativas

14:00 - Prof.ª Halina Duarte: Uma estratégia de sala de aula invertida com o aplicativo *Plickers*
14:15 - Prof.ª Grace Kelly: Júri simulado como estratégia para o ensino da ética profissional
14:30 - Prof.ª Ana Paula Bittencourt: Integração farmacologia-semiologia em Enfermagem
14:45 - Prof.ª Liliana Barros: Ativando o ensino em estomatologia
15:00 - Prof.ª Adriana Leão: Integração teórica-prática ensino serviço
15:15 - Mesa redonda (5 metodologias)
15:45 - Prof.° Valério Barauna: Uso do aplicativo *Socrative*
16:00 - Prof.ª Karina Tonini: Uso do aplicativo *Kahoo.it*
16:15 - Prof.ª Nazaré Bissoli: Introdução de metodologias ativas na disciplina de farmacologia do curso de Odontologia: Um foco nas simulações
16:30 - Prof.° Leonardo do Santos: Sessão cientifica
16:45 - Mesa redonda (4 metodologias)

Informações: http://apoioadocencia.ufes.br/