

Treinamento Acadêmico de Professores

Profa. Dra. Rachel Vicente

Departamento de Medicina Social – Centro de Ciências da Saúde – UFES

Mestre em Saúde Coletiva – Epidemiologia – UFES

PhD em Pesquisa Médica – Saúde Internacional – LMU München

Treinamento Acadêmico de Professores

Sumário

Importância do treinamento acadêmico de professores

Capacitação dos professores da área da saúde

Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin - LMU

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Treinamento Acadêmico de Professores

Importância do treinamento acadêmico de professores

Necessidade: Profissionais de saúde bem treinados

Desafio: Capacitação para as profissões da saúde

Recurso: Profissionalização da educação médica

Objetivo: Desenvolvimento sustentável dos sistemas de saúde

Treinamento Acadêmico de Professores

Capacitação dos professores da área da saúde

Expandir habilidades de ensino

Avaliar a experiência de ensino

Refletir sobre o papel do professor

Desenvolver e aplicar novos métodos de ensino e aprendizagem

Testar conceitos

Ajudar a moldar currículos

Compartilhar experiências com outros professores

Treinamento Acadêmico de Professores

Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin - LMU

Avaliação de ensino e aprendizagem

Inovação em desenvolvimento curricular

Tecnologias de ensino e aprendizagem

Ciência e desenvolvimento de carreira

Comunicação e saúde

Qualificação docente

Decisão clínica

Testes



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Curso anual - desde 2010

Carga horária: 90 horas



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Métodos de ensino

Processo de aprendizagem participativo ativo

Mistura de métodos de aprendizagem ativados

Palestras interativas: fatos e conceitos

Exercícios práticos: compreensão/análise de processos,
desenvolvimento da habilidades



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Objetivos

Promover experiências em problem-based learning

Participante, tutor, desenvolvedor e revisor

Descrever componentes do desenvolvimento curricular

Melhorar o ensino em grandes e pequenos grupos

Formular objetivos de aprendizagem

Criar e avaliar itens de testes escritos

Dar e receber feedback



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Conteúdo

Métodos de ensino intercultural

Avaliação de estudantes

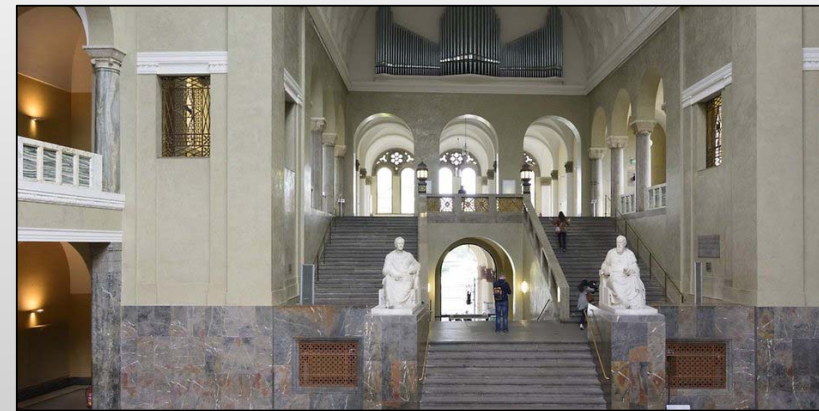
Problem-based learning

Desenvolvimento

Treinamento em tutoria

Microaula e feedback

Como ensinar em seminários



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Métodos de ensino intercultural

Conceitos teóricos

Percepções culturais

Desenvolvimento de ensino diário



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Avaliação de estudantes

Critérios para exames de alta qualidade

Formatos de testes escritos

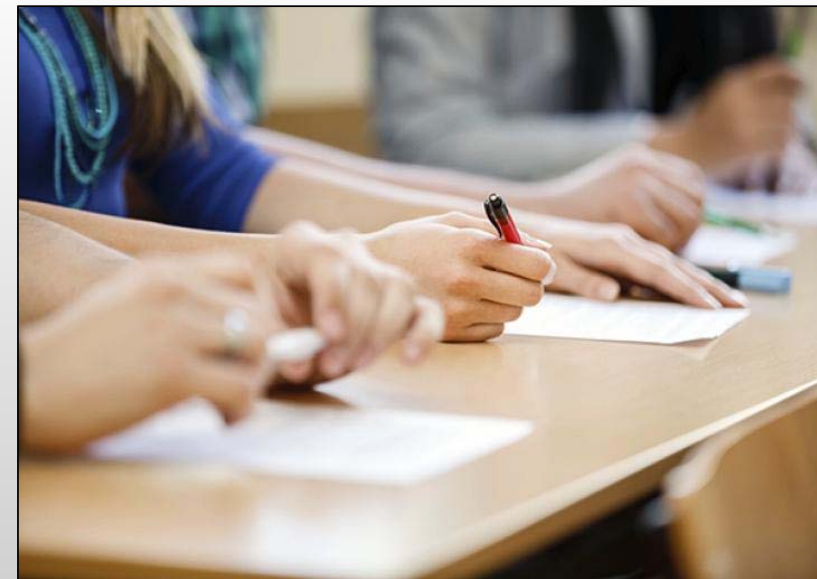
Configuração padrão

Exames clínicos estruturados objetivos

Psicometria

Exames orais

Armadilhas: “Use a sugestão”



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Problem-based learning

Formulação de objetivos de aprendizado

Papel do tutor

Guia para tutoria

Desenvolvimento de problemas

Testagem dos casos



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Microaula e feedback

Aspectos para desenvolvimento de microaulas

Métodos para dar feedback

Como receber feedback

Feedback na educação clínica



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Como ensinar em seminários

Estratégias de classe

Estímulo a participação

Estímulo ao trabalho em grupo

Planejamento

Uso efetivo de questões



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Aplicação direta

Chamada anual

Informações: <http://www.international-health.uni-muenchen.de>

Curso de 2 semanas

Local: Munique



Treinamento Acadêmico de Professores

International Academic Teacher Training - CIH^{LMU}

Parceria internacional

CIH Network Funds

Chamada anual para propostas de parceria

Workshops de treinamento

Programas em treinamento clínico

Parcerias Sul-Sul + CIH LMU

Financiamento: DAAD

Treinamento Acadêmico de Professores

Considerações finais

